«Методика организации прогулки, игр и развлечений на воздухе»

Видеть красивого, умного и здорового ребенка – желание каждого, кто находится рядом с ним, кого волнует и заботит его будущее. Современные дети в своем большинстве испытывают двигательный дефицит. Они, как правило, большую часть времени проводят у телевизора или монитора компьютера. При этом снижаются сила и работоспособность скелетной мускулатуры, что влечет за собой нарушение осанки, искривление позвоночника, плоскостопие, задержку возрастного развития; нарушения быстроты, ловкости, координации движений; гибкости и силы

Разновидности прогулок Прогулки делятся на несколько видов:

Типовая: максимально свободная деятельность детей (максимум атрибутов)

Комбинированная: целевая прогулка и свободная деятельность.

Прогулка – экскурсия – поход.

Спортивные эстафеты.

Структура прогулки:

- Наблюдение,
- Трудовая деятельность детей;
- Подвижные игры;
- Индивидуальная работа с детьми;
- Самостоятельная деятельность детей

Подвижная игра имеет большое значение в жизни детей и рассматривается педагогами как важнейший элемент воспитания и физического развития. В игре ребенок осмысливает и познает окружающий мир, у него развивается интеллект, фантазия, воображение, речь, формируются социальные качества. Сознательное выполнение правил игры формирует волю, развивает самообладание, выдержку, умение контролировать свои поступки, свое поведение. В игре формируется такие личностные качества, как, активность, честность, дисциплинированность, справедливость.

особенности проведения подвижных игр на улице

- Не следует включать игры с движениями, требующие большой амплитуды.
- Не желательно давать игры с продолжительном бегом.
- В холодную сырую погоду не следует планировать игры с речитативом и пением.
- Необходимо учитывать наличие оборудования, стоящее на площадках и свободного пространства.
- Рекомендуется проводить игры, сюжет которых соответствует сезону.
- При выборе игры нужно учитывать кол-во детей, принимающих участие.

значение подвижных игр

1.Совершенствование физических способностей ребенка.

2.Укрепление здоровья и повышение защитных сил организма

3. Укрепление нервной системы

4. Создание условий для положительного психоэмоционального состояния детей.

Классификация подвижных игр

по возрасту

Для младшей, средней, старшей и подготовительной возрастных групп

по видам движений

С ходьбой, прыжками, бегом, с элементами лазания, ползания, равновесия, метания.

по степени подвижности

Игры малой, средней и высокой подвижности.

по форме организации

Линейные, круговые,врассыпную.

по содержанию

Сюжетные (зайцы и волк, медведь и пчелы), бессюжетные («найди себе пару»), хороводные, игры – аттракционы Игры-забавы («коза-рогатая»), народные игры.

по пособиям, использующимся в игре

Игры с мячом, лентам, обручами и т. д

Мы на месте не сидим- всё время двигаться хотим!

Спасибо за внимание!